

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 110
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования.

1.Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 110

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 Невского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 193230, Санкт-Петербург, улица Крыленко, дом 7, корпус 3, литер А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 110 Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение было создано в результате реорганизации в форме преобразования Государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада №679 Невского района Санкт-Петербурга в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 Невского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию «О реорганизации в форме преобразования Государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада № 679 Невского района Санкт-Петербурга» от 31.12.2010 №2325-р.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Организационно-правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения:

Лицензия: Лицензия 78 № 000726 (регистрационный №395), выданная Комитетом по образованию 31 мая 2011 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008365838 от 11.10.2011г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 78 №008365839 от 24.03.2011г.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 110 Невского района Санкт – Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №12563-р от 05 .06.2014г.

Здание построено по типовому проекту , 1979 года застройки, соответствует санитарным нормам

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№78.15.01.000. М.000214.04.08 от 28.04.2008 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт – Петербургу в Невском и Красногвардейском районе.

Порядок приема детей в Образовательное учреждение.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными ГБДОУ.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего

Прием в Образовательное учреждение детей производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;
- направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт - Петербурга;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Режим работы Образовательного учреждения:

Понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2013-2014 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет с общим количеством детей - 249

№№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	Группа раннего возраста (1,6-2 года)	2 (из них 1 кратковременного пребывания)
2	1 – я младшая группа (2-3 года)	3
3	2 – я младшая группа (3-4 года)	3
4	Средняя группа (4-5 лет)	2
5	Старшая группа (5-6 лет)	2
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	нет
	Итого	12

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Заведующий ГБДОУ №110 - Погодина Людмила Васильевна - отличник народного просвещения, депутат МО №54 Санкт – Петербурга, руководитель высшей квалификационной категории.

Часы приема: вторник, с 15.00 до 18.00

Телефоны: тел/факс 585-55-96, 446-22-32

Электронная почта ГБДОУ: gbdou110@mail.ru

Сайт: 2bereqa.spb.ru;

2. Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ГБДОУ № 110 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Для обеспечения качества образования в ГБДОУ использовались современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие ребенка:

Программы	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> образовательная программа дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> Мнемотехника Окоем Развивающие игры. Геокопт Оригами. Торцевание. Изонить ИКТ(интерактивная панель солнышко, интерактивная доска)

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляли: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Руководители:

- заведующий -1

Заместитель руководителя 2-го уровня - 1

- зам. заведующего по УВР- 1

Педагогические работники – 26

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 23
- учитель – логопед - 1
- музыкальный руководитель-1

Аттестация педагогических работников в 2013 -2014 учебном году

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Обязательная (соответствие)
1) Руководящие работники			
2) Педагогические работники	1	5	

- **Повышение квалификации в 2013-2014 учебном году**

Тип курсов	Количество обучающихся
ИКТ	9
Психология	6
Педагогика	4
Управление	2
	21 (75%)

Распространение инновационного опыта работы ДОУ:

Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».
Номинация «Сердце отдаю детям».

Участие в районном фестивале детского творчества «Невская карусель».

- Конкурс чтецов «Мы - будущие олимпийцы!» **участник**
- Конкурс рисунка «Мы - будущие олимпийцы!» **участник**
- Конкурс песни «Времена года», дуэт Коновалов Вова, Кадырова Алина **участник**
- Районный конкурс театральной развивающей игры для дошкольников «Театральная сказка», **Дипломант.**
- Международная конкурс детского творчества «Первый аккорд», 2014г., Скворцова Полина, **Лауреат II**
- Муниципальный конкурс. Умники и умницы» **участники**
- Активное участие в мероприятиях школы №350 для выпускников детского сада-будущих первоклассников. **Благодарность**

Конкурсы » Муниципального образования №54

- Конкурс фотографий «ПРОСПОРТ» Муниципального образования №54, Макарова Даша – **победитель.**
- Конкурс рисунков «То березка, то рябина»
- Конкурс детских поделок «Дед Мороз и Снегурочка»
- Конкурс детских сказок «54 СКАЗКИ»- **победитель**

Программа развития определяет стратегию развития ГБДОУ на период 2010 -2015 гг. Программа направлена на повышение доступности и вариативности качественного образования дошкольников.

Обеспечение качества дошкольного образования.

4.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 110 реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования

Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами (ФГОС) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г..

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа учитывает федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования" (Приказ №2151 от 20 июля 2011 г.) обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования в 2013-3014 уч.году не осуществлялись.

Дополнительные образовательные услуги, планируемые в 2014 -2015 учебном году:

- «Учимся родному языку»
- «Мой город – Санкт - Петербург»
- «Английский язык для дошкольников»

Программа развития определяет стратегию развития ГБДОУ на период 2010 -2015 гг. Программа направлена на повышение доступности и вариативности качественного образования дошкольников.

Сведения о поступлении выпускников детского сада в школы в 2013-2014 уч.году.

Старшая-подготовительная группа	Кол-во выпускников	Поступление в специализированные школы		Обще-образовательные
		гимназии	Школы с углубленным изучением предметов	
	12		1 – ГБОУ №13	11- ГБОУ №350

11 выпускников идет в микрорайонную школу №350.

Отметить высокий уровень взаимодействия детского сада и школы №350.

Готовность к школе выпускников детского сада 2013-2014 уч.год..

Методики. Экспресс-диагностика готовности к школе, И.Н. Агафоновой
Тест Керна Иерасика.

Количество детей	Из них		
	низкий	средний	высокий
12		6	6
		50%	50%

Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО на май 2014 года.

Дошкольный возраст

Интегративные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
физические качества	152	124	81,6	27	17,8	1	0,7
интеллектуальные качества	152	109	71,7	41	27	3	2
личностные качества	152	125	82,2	24	15,8	3	2
			78,5		20,2		1,5

Ранний возраст

Интегративные качества детей	Кол-во детей	Уровни развития интегративных качеств					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
физические качества	56	27	48,2	22	39,3	7	12,5
интеллектуальные качества	56	38	67,9	15	26,8	3	5,4

личностные качества	56	28	50	23	41,1	5	8,9
			55,4		35,7		8,9

Из анализа мониторинга интегративных качеств детей можно сделать вывод: основная образовательная программа освоена детьми детского сада ГБДОУ №110 на высоком уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

<p>Оснащение развивающей среды в группах раннего дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная сенсорная панель «Солнышко • интерактивная доска • игровой лабиринт • дидактическая черепаха • игровой комплект «Дорожка» • тактильная двухсторонняя панель «Ёлочка» • мягкий складной дидактический коврик с разметками • детская сенсорная дорожка • комплект игровой мебели «Жилая комната»
<p>Оснащение развивающей среды в группах младшего дошкольного возраста</p>	<p>Игрушки- персонажи и ролевые атрибуты Атрибуты для сюжетно – ролевых игр (1-я ясельная группа) Ширма для кукольного театра, игрушки – персонажи Настольные игры Изделия народных промыслов Скульптуры малых форм Карточка комплексов утренней гимнастики</p>
<p>Оснащение развивающей среды в группах среднего и старшего дошкольного возраста</p>	<p>Этнокалендарь Настольные игры по ОБЖ Различные виды театров Скульптуры малых форм Электронные материалы- видеофильмы Карточки подвижных и хороводных игр (4-5 лет)</p>
<p>Оснащение игровым оборудованием площадок для прогулки</p>	<p>Установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседки – навесы • песочный дворик «Пожарная машина» • детская скамейка «Пожарная машина МЧС», • домик – лабиринт 9 секций, • песочный дворик с элементами для лазания, • качалка «Джип открытый». • модуль «Пешеходный переход с 3-х секционными светофорами
<p>Оснащение развивающей среды музыкально – спортивного зала</p>	<p>Спортивное оборудование тренажерно – информационная система «ГИСА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажер универсальный многофункциональный • горка корректирующая • жесткий модуль виброскамейка • вибродорожка массажная, тип 1- 4 • вибродорожка массажная, тип 2- 4 • устройство для тренировки вестибулярного аппарата • устройство для моделирования «аварийных ситуаций»- • катоктин (массажер для стопотерапии) • оборудование для подключения тренажеров

С целью совершенствования качества образовательной работы привлекали к деятельности ГБДОУ различные учреждения

ПМСЦ Невского района

- индивидуальные консультации для родителей и детей
- курсы повышения квалификации

МО №54

- участие в конкурсах для воспитанников детского сада
- участие в субботнике
- публикации в муниципальной газете

Поликлиника детская № 58:

- Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
- Ежеквартальный профилактический осмотр детей с антропометрией;
- Оформление эпикризов детей;
- Осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
- Проведение прививок; постановка реакции Манту;
- Диспансеризация детей, состоящих на туб. учёте;
- Плановые обследования на энтеробиоз;
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, организацией питания детей и др.

Библиотека им. Н. Рубцова

- _ обзорная экскурсия
- экскурсия в музей Н.Рубцова

Сотрудничество детского сада с ГБОУ №350 2013-2014 уч.год

Дата	Мероприятие
Октябрь	Собрание для родителей будущих первоклассников.
Ноябрь	Обзорная экскурсия по школе №350
Декабрь	Тематическая экскурсия в музей школы №350
	Открытые уроки в ГБОУ №350 «Современный урок в 1-2 классах»
Январь	Совместный спортивный праздник «Веселые эстафеты» 1 класс и подготовительные группы
Февраль	Участие в концерте – презентации для детей и родителей будущих первоклассников
Март	Тематическая экскурсия в школьную библиотеку
Апрель	Совместная игра по станциям «Я знаю ПДД» 1 класс и подготовительные группы
Май	Круглый стол по преемственности ФГОС детский сад, начальная школа.

Благодарность педагогическому коллективу от директора школы №350 В.Ю.Соловьевой за активное участие в мероприятиях школы №350 для выпускников детского сада - будущих первоклассников.

Медико – социальное обеспечение, охрана жизни, физического и психического здоровья детей.

- В учреждении созданы медико-социальные условия:

- сбалансированное питание
- двигательный режим детей (с учётом их возрастной динамики)
- санитарно-гигиенические условия

- комфортные условия, питьевой режим (приготовление пищи и использование для питья только очищенной воды) , корригирующая гимнастика,
- профилактика заболеваний серебряной водой.

240 детей

	Количество случаев	
	2012-213	2013-214
Острые респираторные заболевания	625	757
Скарлатина	-	-
Ангина	2	3
Отиты	18	14
Бронхиты	4	4
Ветряная оспа	18	5
Травмы	-	-
Пневмония	2	2
Хроническая	14	21
Болезни глаз и его придатков	3	6
Бронхиальная астма, болезни органов дыхания	2	2
Хронический пиелонефрит, болезни мочеполовых органов	2	5
Язвенная болезнь, болезни органов пищеварения	-	1
Болезни нервной системы	3	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2
Врождённые пороки развития, в т.ч. сердце	1	1
Болезни опорно – двигательной системы	1	2

	2012-213	2013-214
заболеваемость детей в случаях	2,9	3,1
заболеваемость детей в днях на одного ребенка	9дней	8
процент часто болеющих детей (ЧДБ)	3,2%	3,4
индекс здоровья	средний	средний
процент детей с хроническими заболеваниями	6%	8,9%
процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0	0
процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	нет	нет

Организация питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья ребенка.

Питание в детском саду 4-х разовое, разнообразное, согласно десятидневке.

Аллергики получают замену.

Нормы по питанию выполняются .

Обслуживание ООО «Торгово-закупочная база».

Приготовление пищи и использование для питья только очищенной воды (Мини – завод «Серебряная вода»).

Йодированная соль.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

В учреждении создана система охранного обеспечения :

- . Кнопка тревожной сигнализации.
- Вахта на входе, ночной сторож .
- Наличие системы АПС (договор №175 от.01.01.2012г. с Невским отделением СПб ГО ВДПО без предписаний по модернизации).
- Учреждение ограждено забором.
- Во всех группах установлен домофон.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание работы
Общее родительское собрание. <ul style="list-style-type: none"> • Презентация публичного доклада.
Групповые родительские собрания
Презентация семейного опыта. Конкурсы семейного творчества: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс « От всей души!», посвященный празднику «День дошкольного работника». • Конкурс «У мамы золотые руки», посвященный Дню матери • Районный конкурс «Театральная сказка», номинация «Объединенная группа ДОУ с родителями под руководством педагога • Проект «На встречу Олимпиаде» • Конкурс «Кто на все руки, у того нет скуки», посвященный международному женскому дню
Мероприятия с участием родителей. <ul style="list-style-type: none"> • Костюмированный Новый год с мамами в ГКП • Открытое логопедическое занятие для детей младшего дошкольного возраста • Поздравляю папу. Младшая группа
<ul style="list-style-type: none"> • Осеннее благоустройство города • Семейный праздник весны и труда
Поощрение семей (призы, грамоты, благодарственные письма)
Участие родителей в конкурсах семейного творчества Муниципального совета МО №54 <ul style="list-style-type: none"> • «Фотоконкурс МО №54 «PRO СПОРТ» • Конкурс детских поделок «Дед Мороз и Снегурочка» • Конкурс детских сказок «54 сказки» • Конкурс рисунка «То березка, то рябина»
Изучение семьи. <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к элементарной диагностике на основе анкетирования, тестирования, опросников.
Наглядная информация
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов и жителей блокадного Ленинграда.
Праздник для ветеранов микрорайона
Размещение информации на сайте ГБДОУ.

4. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Укрепление и развитие материальной базы учреждения

Направление использования бюджетных средств: ремонтные работы, покупка оборудования, выполнение договорных обязательств.

За период 2013-2014 учебного года в учреждении

1. Проведена замена покрытия лестничных пролетов (по предписанию пожарнадзора)
2. Оснащена группа кратковременного пребывания:
 - интерактивная сенсорная панель «Солнышко»(настенный вариант) – 1
 - интерактивная доска - 1
 - игровой лабиринт (поролоновый) - 1
 - дидактическая черепаха- 1
 - игровой комплект «Дорожка» - 1
 - тактильная двухсторонняя панель «Ёлочка» - 1
 - мягкий складной дидактический коврик с разметками - 1
 - детская сенсорная дорожка - 1
 - комплект игровой мебели «Жилая комната» - 1
 - шкафчики для одежды
 - вешалка для полотенец
 - горшечная
 - столы и стулья
 - ковры
3. Приобретено спортивное оборудование тренажерно – информационная система «ТИСА»
 - тренажер универсальный многофункциональный - 2
 - горка корректирующая – 1
 - жесткий модуль виброскамейка – 3
 - вибродорожка массажная, тип 1- 4
 - вибродорожка массажная, тип 2- 4
 - устройство для тренировки вестибулярного аппарата – 4
 - устройство для моделирования «аварийных ситуаций»- 4
 - катоктин (массажер для стопотерапии)-3
4. Оформлена подписка на журналы:
 - Управление ДОУ с приложением
 - Обруч.Образование, ребенок. с приложением
 - Вестник Образования России
 - Дошкольное воспитание
 - Музыкальный руководитель
 - Учимся играя
 - «Воспитатель ДОУ» с библиотекой
 - Растем вместе
 - Детская неделя
5. Проведено списание материальных ценностей
6. Проведена инвентаризация материальных ценностей

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

Заключение договоров, размещение заказов:

- участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ
- составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги
- составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте

Направление использования бюджетных средств: ремонтные работы, покупка оборудования, выполнение договорных обязательств.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №110
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7чел./42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15чел./58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел./58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./85%

1.8.1	Высшая	6чел./23%
1.8.2	Первая	14чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11чел./42%
1.9.1	До 5 лет	6чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./34%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

